

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/20-2021/22
(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/20

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I semestr 1, 2; rok II semestr 3, 4
Rodzaj przedmiotu	przedmiot treści kształcenia ogólnego
Język wykładowy	język angielski
Koordynator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Dorota Wisz

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semes tr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw .	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (samokształce nie)	Liczba pkt. ECTS
1		30						25	2
2		30						25	2
3		30						25	2
4		30						25	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną w semestrze I-IV, egzamin końcowy pisemny (test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna) i ustny (projekt indywidualny studenta).

2. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu zdrowia publicznego).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku angielskim (zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia	K_U17

	Językowego) z zakresu zdrowia publicznego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	
EK_02	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim (zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) z zakresu zdrowia publicznego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	K_U18

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr 1
1. Studia na uniwersytecie – studia w dziedzinie nauk medycznych.
2. Cechy ciała ludzkiego – części ciała.
3. Pozycja anatomiczna – opis położenia poszczególnych części ciała względem siebie.
4. Jamy ciała ludzkiego i ich części składowe.
5. Skóra i powłoki skórne – struktura, funkcje, zaburzenia.
6. Krew i funkcje krwi.
7. Układy i organy wewnętrzne – omówienie podstawowych funkcji.
8. Układ kostny.
9. Układ mięśniowy.
10. Układ oddechowy.
11. Układ krążenia.
12. Układ moczowy.
13. Układ nerwowy.
14. Układ pokarmowy.
15. Układ rozrodczy.
Semestr 2
1. Terminy pochodzenia łacińskiego i greckiego w medycznej terminologii angielskiej.
2. Prawa pacjenta – rozmowa z pacjentem.
3. Rozmowa z rodziną pacjenta.
4. Przekazywanie informacji o stanie zdrowia i wynikach badań.
5. Typowe wyniki badań – terminologia.
6. Sytuacje trudne i niejednoznaczne etycznie. Wyrażanie emocji, uczuć.

Reagowanie na emocje wyrażane przez rozmówcę.
7. Pierwsza pomoc przedmedyczna - udzielanie pierwszej pomocy.
8. Wypadki, urazy - informowanie o wypadku. Wyposażenie apteczki.
9. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.
10. Wypadki w miejscu pracy - postępowanie.
11. Ubezpieczenia zdrowotne - rodzaje, koszty.
12. Niepełnosprawność- rodzaje niepełnosprawności.
13. Jakość życia niepełnosprawnych w Polsce i innych krajach, porównanie.
14. Pomoc społeczna - formy, organizacje, instytucje, finansowanie.
15. System opieki zdrowotnej w Polsce i krajach anglojęzycznych - opis, porównanie.
Semestr 3
1. Materiały dla Wydziału Medycznego ze strony e-dydaktyki UR.
2. Sprzęt medyczny - wyposażenie sali chorych, gabinetu lekarskiego.
3. Sprzęt i narzędzia medyczne - pojemniki, środki opatrunkowe.
4. Leki - postać i dawkowanie.
5. Leki - działanie, interakcje, skład.
6. Leki pochodzenia naturalnego - zioła, działanie.
7. Współczesna technologia w służbie medycynie - wynalazki medyczne.
8. Urządzenia diagnostyczne - nazewnictwo i opis działania.
9. Jednostki świadczące usługi zdrowotne.
10. Rodzaje szpitali i oddziały szpitalne.
11. Rynek świadczeń zdrowotnych i usług medycznych w Polsce - diagnoza obecnego stanu oraz perspektywy i kierunki rozwoju.
12. Charakterystyka rynku prywatnych usług zdrowotnych.
13. Zdrowie i zdrowy styl życia.
14. Promocja zdrowia a zwiększenie kontroli nad uwarunkowaniami zdrowia (elementy marketingu).
15. Prezentacje - jak przygotować i wygłosić prezentację. Zadawanie pytań do prezentacji innego studenta/ wskazówki.
Semestr 4
1. Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2.
2. Pracownicy służby zdrowia - opis zakresu obowiązków, wykonywanych czynności, charakterystyka miejsca pracy.
3. Specjalności lekarskie w podstawowych dziedzinach medycyny.
4. Wybór zawodu - uzasadnienie wyboru ścieżki kształcenia.
5. Rozmowa kwalifikacyjna - dialogi.
6. Wzory przykładowych CV, list motywacyjny.
7. Sposób zachowania i wyrażania w różnych sytuacjach życia zawodowego, zasady dobrego zachowania.
8. Różnice kulturowe w obsłudze pacjenta.
9. Zdrowie środowiskowe - czynniki wpływające na zanieczyszczenie środowiska i zdrowie człowieka.
10. Definicja choroby - rodzaje chorób.
11. Symptomy i objawy chorobowe.
12. Badanie fizykalne pacjenta - rodzaje badań.
13. Zabiegi i terapie służące poprawie stanu zdrowia. Opis, skuteczność.
14. Analiza przypadku pacjenta. Opis choroby, historia choroby, objawy, leczenie.

15. Doksztalcanie zawodowe – oferta kursowa, wybor – zalety i wady ofert, koszty.

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wyklad: wyklad problemowy, wyklad z prezentacja multimedialna, metody kształcenia na odleglosc

Cwiczenia: analiza tekstow z dyskusja, metoda projektow (projekt badawczy, wdrozeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiazywanie zadani, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odleglosc

Laboratorium: wykonywanie doswiadczen, projektowanie doswiadczen

Cwiczenia:

Praca w grupach, dyskusja, rozwiazywanie zadani i testow, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z zakresu zdrowia publicznego, analiza i interpretacja tekstow zrodlowych, analiza przypadkow, cwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu jezyka angielskiego specjalistycznego.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektow uczenia sie

Symbol efektu	Metody oceny efektow uczenia sie (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajec)	Forma zajec dydaktycznych (w, cw, ...)
EK_01	sprawdzian pisemny, egzamin pisemny	cw
EK_02	odpowiedz ustna, indywidualny projekt z zakresu zdrowia publicznego, obserwacja w trakcie zajec	cw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiagniecie wszystkich zalozonych efektow uczenia sie, w szczegolnosci zaliczenie na ocene pozytywna wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a takze obecnosc na zajeciach i aktywne uczestnictwo w zajeciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 51% prawidlowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa
- zaliczenie z ocena

Formy zaliczenia:

- sprawdzian pisemny

- wykonanie pracy zaliczeniowej: projekt indywidualny studenta/ studentki oparty o teksty specjalistyczne anglojezyczne z zakresu zdrowia publicznego (do wyboru: opracowanie tekstu fachowego, omowienie, streszczenie,

opracowanie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna, prezentacja wybranego tematu związanego z pracą dyplomową studenta/ studentki).

Egzamin/ zaliczenie końcowe: egzamin pisemny na poziomie B2 (test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna) i ustny (projekt indywidualny studenta/ studentki w oparciu o specjalistyczny tekst angielskojęzyczny).

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81%-90%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71%-80%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-70%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 51%-60%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%
Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%
Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%
Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%
Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%
Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%
Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać

wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny
za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia
arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	100
SUMA GODZIN	230
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Lipińska A., S. Wiśniewska-Leśków, Z. Szczepankiewicz, *English for Medical Sciences*. MedPharm 2013.

Donesch-Jeżo E., *English for Medical Students and Doctors* cz.1. Kraków: Wydawnictwo Przegląd Lekarski 2010.

Literatura uzupełniająca:

Patoka Z., *English for Public Health*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008.

Carr G., S. Davies, *English B2 Certificate Tests: testy certyfikacyjne z języka angielskiego: poziom B2*. Wyd. Neograf 2012.

Materiały z Internetu:

www.diki.pl/slownik-angielskiego/slownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek

Strona e-dydaktyki UR:

[https://e-](https://e-dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/medyczny.html)

[dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/medyczny.html](https://e-dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/medyczny.html)

Strony internetowe:

www.examenglish.com

www.bbc.com/news/health

www.health.co.uk

www.ukhealthradio.com

www.thelancet.com

www.sciencefocus.com

www.who.int

www.youtube.com

Własne materiały autorskie

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej